

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая программа по направлению «Искусство»

«Архитектура.2025»

12 -17 лет

(очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Составители программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Смачная Ирина Игоревна методист ГБУ ДО РО «Ступени успеха». Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха»
	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Терещенко Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель регионального центра архитектурно-художественной довузовской подготовки, доцент кафедры теории и практики ИЗО ААИ ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет»
2	Уровень программы	продвинутый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	12 – 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/утверждена/ согласована)	рекомендована экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол от 10.01.2025 № 1, принята на заседании педагогического совета от 10.01.2025 протокол № 22
7	Дата утверждения	приказ от 10.01.2025 № 07-од
8	Цель программы, задачи	Цель: выявление одаренных обучающихся Ростовской области в архитектуры, развитие, сопровождение и профессиональная поддержка одарённых детей, проявивших способности в области архитектуры; подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам высокого уровня по профилю. Задачи программы: - формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных архитектурных сооружений; - повышение мотивации к научно-исследовательской, художественно-творческой деятельности по архитектуре; - формирование компетенций (знаний, умений и навыков), основанных на понимании значения и возможностей архитектурного дизайна в качественном преобразовании современных городов; - формирование представлений о тенденциях развития видов архитектурной деятельности, их многообразия; - развитие навыков и знаний в области архитектуры, в том числе – в графическом изображении, архитектурного проектирования и анализа архитектурных объектов в

		современном городе; - углубление теоретических и практических знаний в области архитектуры.
9	Краткое содержание программы	Данная программа является модульной. Она состоит из профильного модуля, междисциплинарного модуля и вариативного модуля. Профильный модуль раскрывает содержание образовательной программы по архитектуре. Междисциплинарный модуль ставит своей целью расширение кругозора обучающихся и их интересов к научно-исследовательской, творческой деятельности, культурному наследию своей страны. Вариативный модуль реализуется через курсы «Командообразование» и «Будущее России». Он объединяет обучающихся в процессе совместной творческой деятельности, развивает социальные и коммуникативные навыки при помощи работы в команде, воспитывает гражданственность, патриотизм, здоровый образ жизни. Программа направлена на создание условий для интеллектуального и духовного развития личности обучающегося, создание условий для социального и профессионального самоопределения обучающихся, творческой архитектурной компетенции личности ребенка средствами самостоятельной деятельности по исследовательской и проектной работе. Подбор материала к каждому разделу программы, теоретические и практические занятия включают как знакомство с новым материалом, так и отработку навыков решения задач различного уровня сложности в качественном преобразовании ландшафтного дизайна открытых городских пространств в социально ориентированную экологически-, функционально-, и эстетически- осмысленную среду; обеспечивает определенный навык и знания в области архитектуры, в том числе – основы графического изображения, черчения, предпосылки архитектурного проектирования; раскрывает стилевые особенности архитектуры, ее социальные предпосылки, этапы развития. Знакомство с основными понятиями о принципах, приемах и способах формировании объектов определенного масштабного уровня ландшафтной архитектурно-дизайнерской среды (городских пространств зданий и сооружений, парковых и рекреационных, интерьерных и экстерьерных пространств) с учетом ландшафтных, архитектурно-дизайнерских и планировочных особенностей города. Каждый раздел разбит на отдельные темы, которые прорабатываются как на теоретических, так и на практических занятиях.
10	Прогнозируемые результаты	Расширение, углубление основных базовых знаний по архитектуре; творческая самореализация обучающихся; получение обучающимися знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать практико-ориентированные задачи, а также повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности в области «Архитектура»; готовность обучающихся к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах профильной направленности различного уровня.